

**Ленинградский институт инженеров
железнодорожного транспорта
В ГОДЫ
Великой Отечественной войны
Часть I
1941**



2024

Автор-составитель презентации:
Никифорова Е. К.

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. В этот же день в ЛИИЖТе прошли митинги, собравшиеся осудили агрессию против СССР и выразили готовность с оружием в руках защищать свою Родину.

Многие студенты и выпускники ЛИИЖТа ушли добровольцами на фронт для защиты блокадного Ленинграда.



Н. В. Галанин



К. К. Мелухов



Н. П. Понкин



В. И. Эквель



Г. Асадулин



К. Бубнова



А. Выборный



В. Гусев



В. Никитин



В. Олейников



А. Столяров



А. Фальков

Преподаватели и студенты Института, ушедшие добровольцами в армию

Одним из первых добровольцев был студент 5-го курса, секретарь комитета ВЛКСМ ЛИИЖТ Андрей Петрович Столяров. Он пал смертью храбрых в сентябре 1941 года в районе села Русско-Высоцкое на подступах к Ленинграду.

У ПОДВИГА НЕТ НИ СТАРОСТИ, НИ СМЕРТИ

Живут в наших делах, в нашей памяти и по сей день подвиги советских воинов. И если эту память сохраняем мы, живущие и грядущие поколения, то, значит, герои Великой Отечественной будут всегда в общем строю.

Мы помним, что у подвига не бывает ни старости, ни смерти. Никогда не забудем тех, кто отдал жизнь за наше счастье сегодня. Герои не умирают.

ОДИН ИЗ ПЕРВЫХ ДОБРОВОЛЬЦЕВ



Андрей Петрович Столяров родился в 1915 году, закончил школу в г. Ишим. Уже там он проявил большие способности организатора. При хорошей и отличной учебе он успевал выполнять массу общественных дел и быть отличным лыжником.

В 1936 году А. Столяров поступает в ЛИИЖТ на эксплуатационный факультет, зачислен в группу Д-15. За отличную учебу и активную общественную работу неоднократно был поощрен ректором института.

В 1940 году Андрей избирается депутатом Ленинского района Совета депутатов трудящихся г. Ленинграда.

Особое внимание он как ком-

сомольский вожак, секретарь комитета ВЛКСМ института, уделял оборонно-массовой работе среди студенчества. Так, например, был политруком лыжного перехода Ленинград — Выборг в феврале 1940 года по маршруту героических боев 123-й ордена Ленина стрелковой дивизии.

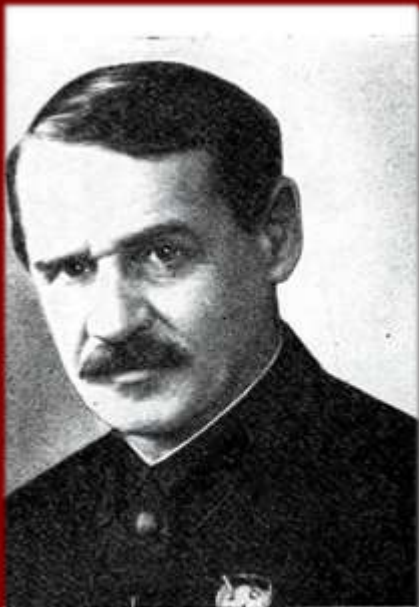
Война застала Андрея на пятом курсе. Он одним из первых вступил добровольцем в ряды Октябрьской дивизии народного ополчения, в которой одну роту 265-го отдельного пулеметно-артиллерийского батальона, главным образом, составляли лыжники.

«...Сейчас уходит машина на почтовую станцию. Поэтому я то-

роплюсь. Живу хорошо. Втянулся в полевую красноармейскую жизнь. Остался в том же батальоне на той же должности. Крепко целую. Ваш Андрей. Где Коля! Мой адрес: Действующая Красная Армия, ППС 194, 265 ОПАБ, почтовый ящик 66, литер 13, мне. Доходят письма по адресу: Ленинградская область, Красное Село, почтовый ящик 66, литер 13». (Из письма к отцу от 3.09.41 г.)

Секретарь комитета ВЛКСМ института Андрей Петрович Столяров пал смертью храбрых в первых числах сентября 1941 года в районе села Русско-Высоцкое при отражении вражеской атаки.

В ЛИИЖТе началось формирование отрядов народного ополчения. Многие сотрудники института были зачислены в артиллерийский дивизион 4-й добровольческой дивизии народного ополчения. Командиром дивизиона назначен старший преподаватель кафедры математики С. А. Савельев.



С. А. Савельев (1887—1952)

8 июля 1941 года дивизион выступил на фронт и принял участие в боях в районе Кингисеппа. Многие из личного состава дивизиона пали смертью храбрых. Часть дивизиона попала в окружение и в течение почти трех месяцев вела неравный бой. Отряд не смог пробиться через линию фронта и перешел на партизанское положение.

В это время во всех районах Ленинграда начали создаваться учебные батальоны по подготовке резервов народного ополчения для Красной Армии. В ЛИИЖТе был организован 10-й истребительный батальон Октябрьского района. В августе 1941 года батальон был переведен на казарменное положение и размещен в чертежных залах института. Бойцы отряда готовились к ведению боев в городе, на случай проникновения врага.

Из воспоминаний командира роты 10-го батальона
И. В. Вевировского

10-й истребительный батальон Октябрьского района формировался в ЛИИЖТе. Первая его рота сначала была вся из сотрудников института, сугубо гражданских людей. Поэтому, прежде всего, надо было постичь хотя бы основы военного дела. Рота училась в стенах и во дворе института, в Юсуповском саду. Кололи соломенного врага, прицеливались из учебных винтовок, кидали учебные гранаты и бутылки с зажигательной смесью. Осваивали тактику боя и строевую подготовку. Казармами служили чертежные залы, кроватями — чертежные столы. Ни обмундирования, ни боевого оружия еще не было.

Из воспоминаний М. С. Подбелло:

Военную подготовку мы проходили в помещениях ЛИИЖТа, стрелковую подготовку — в Юсуповском саду, а тактические ученья — в Кировском районе.

9 сентября 1941 года торжественно был выстроен 10-й истребительный батальон за зданием механического факультета ЛИИЖТа. Зачитывается приказ. Роняют слезы наши дорогие мамы, жены, невесты. Впереди — долгая неизвестная разлука. В 16 часов дня батальон стал двигаться на ст. Ржевка.

В начале сентября 1941 года врагу человечества — фашистам удалось прорваться в район Мги и начать попытку форсировать Неву. Это грозило большой опасностью. Для ликвидации угрозы была направлена 20-я стрелковая дивизия войск НКВД, куда и входил батальон, в котором находились лиижтовцы.

Лийжтовцы сражались в ожесточенных боях за Невский «пяточок». «Пяточок» находился под постоянным огнем противника, авиационными бомбами, артиллерийскими снарядами.



Переправа на Невский пяточок

Из воспоминаний И. В. Вевиоровского:

В роте ЛИИЖТа было 152 человека, 74 коммуниста и комсомольца в возрасте от 17 до 50 лет. Из них инженеров — 19, кандидатов технических наук — 5, аспирантов — 5.

Неву форсировали в районе Невской Дубровки в ночь на 28 октября. Шел мокрый снег с сильным ветром. На левой стороне Невы кипел бой, поселок Московская Дубровка догорал. Первая задача — преодолеть 600 метров Невы. От взрывов вода как бы вскипала. От осветительных ракет она была свинцового цвета. Казалось, невозможно пересечь Неву на спортивных лодчонках. Но надо! Выбегали из траншей, садились в лодки, на плоты, распоясывали пояса шинелей, плыли.

№ по списку	Звание	Фамилия и имя	Дата рождения	Место рождения	Служба	Время	Январь	Январь
1	Коммунист	Вевиоровский Илья	1915	1915	1915	1915	1915	1915
2	Коммунист	Трусов Александр	1911	1911	1911	1911	1911	1911
3	Коммунист	Томов Иван	1914	1914	1914	1914	1914	1914
4	Коммунист	Климов Иван	1910	1910	1910	1910	1910	1910
5	Коммунист	Смирнов Иван	1912	1912	1912	1912	1912	1912
6	Коммунист	Петров Алексей	1914	1914	1914	1914	1914	1914
7	Коммунист	Соловьев Владимир	1916	1916	1916	1916	1916	1916

Страница полевой книги командира роты 10-го батальона И. В. Вевиоровского, пробитая пулей

Многие питомцы института пали смертью храбрых: Е. М. Цейтлин, Г. М. Шибалов, П. А. Гапионок, М. Л. Ликер, П. А. Багрук и др. Однако бойцы удержали важнейший Невский плацдарм.

В институт вернулись участники сражения: командир первой роты И. В. Вевиоровский, В. А. Шульжевич, И. П. Кочнев, И. И. Челноков, И. И. Каширский, И. С. Смагин, М. С. Подбелло, А. В. Христинин.



Памятная стела на Садовой улице Санкт-Петербурга. С этого места 4 сентября 1941 г. ушли в бой за Ленинград воины-ополченцы Октябрьского района, в их числе сотрудники и студенты ЛНИИЖТ. Фото 2009 г.

С первых дней войны происходило также формирование партизанских отрядов для отправки в тыл врага. Сотрудники и студенты ЛИИЖТа составили два партизанских отряда. Отряд под командованием преподавателя Н. И. Афанасьева действовал в Ленинградской, Новгородской и Псковской областях, в 42-м году вошел в состав 2-й партизанской бригады.



Н. И. Афанасьев



КАК сегодня помню институт летом 1941 года. В эти дни юмья народного ополчения пополнилась большим отрядом пижовцев-добровольцев.

Общежитие на 7-й Красноармейской. В знакомых до мельчайших подробностей помещениях небольшие люди — военные. Это полк армии народного ополчения Октябрьского района.

И вот командир полка, возвратившийся из Военного совета, отдал приказ строиться. Перед строем прозвучала его короткая речь. Требовались люди для боёв в тылу врага. Среди добровольцев, вышедших из строя, студенты тт. Гусев, Прохорский и другие.

Утром перед Кораблестроительным институтом собрались группы со всего района. Они были введены в отряд, а затем влились в 6-й партизанский полк.

Назначение командиров. Сдача документов. Получение оружия. Встреча с А. А. Ждановым и руководителями партийных организаций тт. Кузнецовым, Курочкиным в Смольном, а затем в Во-

енном совете фронта. Путь к Витебскому вокзалу: бесконечные трамвайные поезда.

И вот уже поезд движется в сторону Новгорода, затем на Старую Руссу. Обстановка тревожная. Напряженность нарастает. Все ближе и ближе наглый, ненавидимый, нахально действующий враг.

И запылали вражеские склады. Полетели под откос эшелоны с военной техникой. Уничтожались фашистские гарнизоны. Взрывались мосты. И захватчики, уверенные в себе, считавшие, что только дни отделяют их от вступления на Дворцовую площадь Ленинграда, заколебались. Постепенно наглая уверенность стала сменяться сначала недоумением, а затем постоянным страхом за свою судьбу. Карательные экспедиции не давали желаемого результата. Сопротивление нарастало. Число партизанских подразделений увеличивалось.

В тяжелом бою под Старой Руссой во время одного из нападений на численно превосходящий гарнизон противника погиб геройской смертью студент ЛИИЖТа В. Гусев — неутомимый, умный и дерзкий разведчик.

Главное оружие партизана — его дерзость и ум. Часто малымя

силами партизаны совершали большие дела.

Командиру отряда т. Степанову было поручено уничтожить склад военного имущества, расположенный в двух рядом находящихся сараях в районе станции Астратово. Склад охраняли сорок гитлеровцев и десятка три полицейских. Только четыре партизана во главе со Степановым шли на выполнение этого задания. Бесшумно сняв часовых, они подожгли склады. Дома, где находились гитлеровцы и полицейские, взяли под обстрел двух ручных пулеметов и автоматов. А окончательный результат таков: уничтожены не только склады, но и почти вся охрана.

В дни снятия блокады Ленинграда т. Степанов погиб в бою под Оредежем и похоронен в братской могиле перед зданием райисполкома.

Любовь партизан к своей Родине, к городу, который они защищали в глубоком тылу врага, к ленинградцам, попавшим в тяжелое положение блокады, удесятерила их силы. Громя врага, они

стремились помочь ленинградцам всем, чем могли.

И вот одной из мартовских почтой 1942 года в путь отправился партизанский обоз с хлебом, собранным у местного населения. Через линию фронта прошли посланцы народных мстителей, везя с собою продовольствие для жителей осажденного города и письмо Центральному Комитету и ленинградской партийной организации, подписанное всеми партизанами.

В этом письме ленинградские партизаны заверяли партию в том, что сделают все для обеспечения победы над врагом.

И победа наступила.

Соединились мы с войсками Ленинградского фронта в феврале 1944 года под Лугой, недалеко от базы учебной практики института в Толмачево. Трудно словами передать радость и счастье этого незабываемого дня.

И вот сегодня, через 20 лет, хочу сказать: мы — мирные люди; мы пережили все ужасы войны и хорошо знаем, что это такое. Поэтому так дорог нам мир. Мы не хотим войны, но, если нас тронут, если на нас нападут, мы вновь пойдем туда, куда пошлет нас партия.

Н. АФАНСЬЕВ,

бывший командир 1-го отдельного партизанского полка, бывший заведующий кафедрой физического воспитания



С августа 41-го по 44-й год в Карельской АССР сражался отряд под командованием старшего преподавателя Виктора Николаевича Малова.



В. Н. Малов

В ТЫЛУ ВРАГА

В августе 1941 года в глубоком финском тылу на единственной железной дороге, связывавшей позиции наступающих в Карелии фашистских войск с базами снабжения, взлетел на воздух крупный мост. Долгое время противник думал, что мост разбомбили, так как его офицеры не могли даже предположить, что в 120 км от фронта могут действовать советские воины. Однако на самом деле взорвали этот мост партизаны, пробравшиеся сюда через топи и леса. Среди этих смельчаков был и Виктор Николаевич Малов, командир партизанского отряда.

Вплоть до 1944 года находились немцы и финны на земле Советской Карелии. И все это время захватчики никогда не чувствовали себя спокойно. То и дело у них в тылу взлетали на воздух транспортные колонны, рвалась связь, загорались склады, пропадали не только документы, но и люди. Это действовали партизаны, одним из руководителей которых был майор разведки В. Н. Малов. Карельские партизаны знали и любили своего «Батю», который не раз ходил вместе с ними на смелые операции, которые сам планировал и готовил.

Война подходила к концу. Начали отступать в глубь своей страны финны. За ними поспевали и немецкие фашисты. Командование фронта поставило перед партизанами задачу — перерезать пути отхода фашистским войскам, не дать им увезти с собой награбленное добро, боевую технику. Вместе с другими советскими воинами осуществлять эту операцию пошел и майор Малов.

Партизаны скрытно вышли в указанный район. Их обнаружили только тогда, когда они закрепились на своей позиции. Гитлеровцы обрушили на смельчаков всю свою огневую мощь. Но партизаны не дрогнули. Они отбили вражеский натиск. Однако потери были велики. Разрывом мины был контужен и получил несколько ранений и Виктор Николаевич Малов.

Студенты нашего института часто встречают широкоплечего высокого человека, который, опираясь на трость, всегда куда-нибудь спешит. Молодые люди вежливо уступают ему дорогу. Многие из них знают Виктора Николаевича как хорошего педагога, но мало кому известно, что он — один из бывших руководителей карельских партизан, кавалер нескольких боевых правительственных наград.

На район, где расположен ЛИИЖТ за сентябрь-октябрь 1941 года было сброшено 134 фугасных, 7911 зажигательных бомб и упало 233 артиллерийских снаряда. Для защиты института от пожаров и повреждений были созданы отряды МПВО. Бойцы отряда обезвреживали бомбы, сбрасывали их с крыши, засыпали песком или опускали в воду.



Пожарная команда МПВО ЛИИЖТа. Май 1942г.

Из воспоминаний начальника штаба МПВО Ц. Глокмана:

Трудно забыть страшную декабрьскую ночь, когда во время массированного налета на территорию института была сброшена двухсоткилограммовая фугасная бомба замедленного действия. Место падения бомбы дежурный определить не мог. Сразу же были организованы поиски бомбы, но в полнейшей темноте обнаружить ее было невозможно, и только на рассвете, у спортивного зала мы нашли ее по торчавшему из земли и снега стабилизатору. Вызванные из штаба МПВО города саперы разрядили бомбу.

Первое время бойцы команды с некоторым страхом подходили к зажигательным бомбам. Однако, получив некоторый опыт, научились быстро гушить и обезвреживать «зажигалки», справляясь с ними без клещей, голыми руками.

Особенно трудно стало в ноябре — декабре 1941 года, когда окончательно замерзла аварийная пожарная магистраль, смонтированная силами формирований МПВО от специально установленного в теплотехнической лаборатории насоса с забором воды из пруда б. Юсуповского сада.

Из-за отсутствия воды и сильных морозов ослабевшим от голода бойцам стало очень тяжело бороться с зажигательными бомбами и очагами пожаров.

Условные обозначения:



Артснаряд,
авиабомба



Пожар



Схема поражений
зданий Института
во время блокады
Ленинграда

Сотрудники и студенты института строили оборонительные сооружения для защиты города. Лиижтовцы работали на окраине города в районе больницы им. Фореля, на берегу реки Сестры, у деревни Невская Дубровка.

Зимой 41-42-го сомкнулось блокадное кольцо, прекратились поставки продовольствия в город. Не работал транспорт, люди добирались до института пешком.

Многие студенты и сотрудники погибли от голода.

Из воспоминаний профессора
Дмитрия Ивановича Каргина:



На улицах люди, прислонившись спиной к стене дома, просили корочку хлеба; ноги постепенно подкашивались; тело оседало; опускалось на землю; (...) человек слабел, забывался и после краткой агонии умирал. Таким образом, многие не доходили до дома;

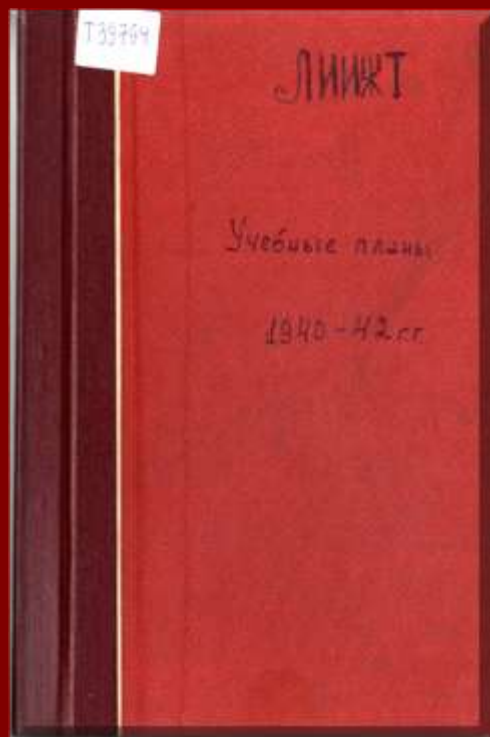
На себе мы испытали, что действительно «топливо представляет собою источник жизни». Сокращение городских запасов топлива постепенно замораживало дома, электростанции, а следовательно, постепенно выходили из строя: водопровод и канализация, электрическое освещение и трамвай, центральное отопление, радио, почта и телеграф.

В институте был организован стационар, в котором немного могли поддержать жизнь ослабленных людей. В ноябре-декабре 41-го в институте вышли из строя водопровод, канализация и вся отопительная система, прекратилась подача электроэнергии.

Из воспоминаний профессора Д. И. Каргина:

Ни одна из моих лекций не проходила без того, чтобы аккомпанементом к ней не слышались разрывы снарядов от артиллерийского обстрела этого района. Иногда близость разрывов заставляла меня спрашивать у студентов, не находят ли они нужным перейти в убежище. Всегда студенты, из которых большая часть девушек, только улыбались такому «нежничанию» и оставались на месте.

Однако, не смотря на тяжелейшие условия, в институте продолжались учебные занятия и научная работа. Была поставлена задача, все дисциплины, изучаемые в институте, скорректировать с учетом оборонных потребностей страны.



55454
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Физкультура
2. Каникулярные отпуска
3. Проч. учебные

График учебного процесса

Учебный предмет	Семестры											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Физкультура												
Каникулярные отпуска												
Проч. учебные												

Всего учебных предметов

Всего учебных предметов

Учебный предмет	Семестры											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Физкультура												
Каникулярные отпуска												
Проч. учебные												

2. Внеурочные образовательные мероприятия
в форме курсов специального назначения и специальных курсов.

1. Камера "Караул"
2. "Караул-инженерное хозяйство"
3. "Караул-ремонтные работы"
4. "Восход-инженерное хозяйство"
5. "Надземные и подземные работы"
6. "Специальные курсы"
7. "Курсовые работы"
8. "Курсовые работы"
9. "Курсовые работы"
10. "Основы физики"
11. Физкультура "Инженерная"
12. Камера "Спецназ и учбы"
13. "Движение и управление"

А. В. Прасолов

15

Вопросы оборонного характера, подлежащие освещению при прохождении курса "Строительное производство".

При прохождении курса "Строительное производство" в течение учебного году преподавателя освещению обязательных вопросов оборонного характера в различных разделах программы строительного производства.

В разделе I "Общие сведения о строительстве" следует указать особенности особенностей строительства оборонных сооружений и производство строительных работ в условиях военного времени:

- 1/ Вопросы скоростного строительства;
- 2/ вопросы механизации строительной площадки;
- 3/ вопросы обороны строительных работ на театре военных действий;
- 4/ особенности воинской организации производительности строительных работ.

В разделе II "Транспорт на строительстве" особое внимание следует уделить на транспортные работы, применяемые при работах оборонного характера:

- 1/ Роль трактора и тракторных аппаратов в оборонных строительных работах;
- 2/ требования при применении и транспортных аппаратах в условиях военного времени;
- 3/ особенности применения автомобилей ж.д. дорог, автомобильного транспорта и повозочного транспорта при строительных работ оборонного характера.

В разделе III "Электрифика строительства" следует подчеркнуть требования при применении и использования электроэнергии на строительстве в условиях военного времени / д.р., электрика и паровозная электростанция внутреннего строения, электрификацию электрических станций /.

В разделе IV "Земляные работы" следует подчеркнуть значение земляных работ в оборонном строительстве, указать методы производства земляных работ для ведения обороны и противоповозочных мероприятий; указать требования, при применении и использовании аппаратов для производства земляных работ в условиях военного строительства, а также особенности механизации земляных работ оборонного характера и производства в условиях военного времени.

В разделе V "Бурно-взрывчатые работы" следует подробно указать методы производства взрывчатых работ для разрушения единичных сооружений / опор мостов, земляного полотна, стенок, дамбы и др. /, а также следует подчеркнуть промышленную роль взрывчатых веществ в работах военного времени и поэтому подробно ознакомиться на характеристиках различных взрывчатых веществ и на правилах их применения в военное время.

п/об.

16

ВНЕДРЕНИЕ ВОПРОСОВ ОБОРОНЫ в ТЕОРИЮ и ПРАКТИКУ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЖЕЛ. ДОРОГ / в лекции, в курсовые проекты и в дипломные проекты /.

Внедрение вопросов обороны в теорию и практику проектирования жел. дорог производится кафедрой в настоящее время по нижеприведенным пунктам:

1. Параллельно с изучением обычных методов изысканий и проектирования жел. дорог в курсе проектирования жел. дорог внедряются все скоростные методы, позволяющие минимально сократить время производства полевых и камеральных работ.

2. Выбор основных элементов проекта и установление пропускной способности дороги устанавливается на базе технико-экономических расчетов с исчерпывающим учетом всех требований, которые могут быть предъявлены оборонной стороне к расчетной мощности проектируемой дороги.

3. Трасирование новой жел. дороги и проектирование продольного профиля ведется из расчета максимального уменьшения объема работ, всемерного отхода от крупных сосредоточенных работ при соблюдении минимально необходимого срока сооружения жел. дороги. Исходя из этого предполагается включить в курсовое и дипломное проектирование, помимо трассы, отвечающей требованиям обычных Технических Условий, также трассу облегченного типа в условиях военного времени.

4. Проектирование водопропускных сооружений и других основных устройств дороги намечается как постоянного типа, так и временного типа с максимальным использованием местных материалов, в первую очередь, дерева с расчетной мощностью, удовлетворяющей условиям военного времени.

5. Проектирование реконструкции эксплуатируемых жел. дорог и постройки второго пути, в случае проектирования новых линий ведется с учетом необходимости в кратчайший срок построить обходной путь на уязвимых участках дороги / мост, путепровод, высокая насыпь и др. / или осуществить необходимые обходы при повреждении пути.

Зам. Зав. кафедрой проектир. жел. дорог: /с. Орбалинц/

В. А. Орбалинц

1/X-41 г.

В декабре 1941 – начале января 1942 года прошла экзаменационная сессия. Продолжались занятия в аспирантуре, проходили защиты кандидатских и докторских диссертаций. В 41-м учебном году в ЛИИЖТе обучалось 700 студентов. Продолжительность обучения была сокращена с пяти лет до трех лет трех месяцев. Работали факультеты организации движения и грузовой работы, путейско-строительный, паровозный и вагонный. В декабре 41-го ЛИИЖТ выпустил 355 инженеров, в 42-м – 211.

С П Р А В К А

1. Ленинградский Институт инженеров железнодорожного транспорта / ЛИИЖТ./
2. Профессоров в ЛИИЖТе - 19 человек.
3. Доцентов и ассистентов - 169 " из них
новонаполнению
нагрузку могли
вести занятия
80 чел.
4. На 6 факультетах - 10 специальностей
Института обучалось на 1/III-1941 года

I-II курс	141 чел.	- 8 групп.
II " "	193 "	- 11 "
III " "	170 "	- 9 "
IV " "	224 "	- 10 "
V " "	переведены в диплом. курс	
Дипломники	305 чел.	- 15 групп.

в с е г о: 1033 чел. 53 группы.